

OBJECTIF	Lutter contre l'illectronisme.
PRESTATAIRE	KERDILES FORMATION
BENEFICIAIRES	Tout public novice sur les outils numériques
DESCRIPTION	<p>Adapter sa pédagogie au public en formation c'est lui offrir la possibilité de mobiliser son énergie à l'assimilation des savoirs.</p> <p>PEDAGOGIE INCLUSIVE Repenser son intervention selon une approche inclusive c'est diversifier ses méthodes d'apprentissage, varier ses stratégies d'évaluation, adapter son enseignement, tout en respectant les intentions pédagogiques et le niveau d'exigence. Exemple : inclure des ateliers de travail, de discussions, des débats, un travail d'équipe, pour une meilleure participation et motivation</p> <p>PEDAGOGIE INTERACTIVE Prendre en compte la personne sous ses différentes facettes : sociale, affective, intellectuelle, émotionnelle, sensibilité car chacun a une histoire, une culture, un point de vue qui lui est propre. Le travail d'équipe n'en sera que meilleur. Exemple : inclure des jeux sérieux ou des jeux d'évasions dans son intervention et constituer des groupes complémentaires.</p> <p>PEDAGOGIE INVERSEE Provoquer l'auto-formation en conseillant des MOOCs (conférences) ou en offrant des ressources en ligne pour une préparation en amont et une restitution sur le temps de formation. Exemple : les activités d'apprentissage se font à la maison en e-learning et le formateur devient tuteur.</p> <p>PEDAGOGIE BLENDED LEARNING Alterner le présentiel et le distanciel pour une formation multi modale qui offre de la souplesse et optimise les budgets. Exemple : les apprenants suivent les cours de la formation à leur rythme tout en bénéficiant de moments d'interaction avec le formateur et de son expertise.</p> <p>DES QUESTIONS ? Contact : 06 83 29 47 13 estelle.kerdiles@orange.fr</p>

